



# AGIR POUR PRÉPARER LES JEUNES À LA VIE AUTONOME :

## VISION INTÉGRÉE ET STRATÉGIES MULTIPLES

Maxime Pedneault, ps.éd., coordonnateur professionnel, DJ  
Suzanne Vaillancourt, t.s., SAC Stabilité résidentielle, DSMDI

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

Québec 

# Vision intégrée et stratégie multiple

- La pratique *Itinéraires* :
  - Une pratique collaborative intersectorielle et une vision commune de la TVA des jeunes en PJ.
- Le projet *Stabilité résidentielle* :
  - Des stratégies et des actions concertées pour prévenir l'itinérance et soutenir la stabilité résidentielle.

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale

Québec 

# Le projet *Itinéraires* - Contexte

- Besoins soulevés par les intervenants de développer leurs compétences en lien avec le projet de vie et la TVA;
- Absence de guide pratique sur la TVA;
- Enjeux cliniques et organisationnels complexes.

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 



# Contexte (suite)

- Enjeux cliniques et organisationnels complexes :
  - Des besoins complexes : l'importance des approches sensibles aux traumatismes;
  - Des enjeux multidimensionnels, au-delà des jeunes : l'importance d'une vision écosystémique;
  - L'importance d'une vision commune et de la concertation entre les secteurs d'intervention;
  - L'importance d'intégrer la TVA au sein de la démarche de projet de vie.

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 

## Un lourd bagage

Quelques exemples :

- Abus sexuels
- Abus physiques
- Exposition à la violence conjugale
- Négligence physique et émotionnelle
- Mauvais traitements psychologiques
- Deuils
- Santé mentale des parents
- Consommation des parents
- Violence à l'école et dans la communauté
- Placements, déplacements et instabilité
- Institutionnalisation
- Traumas induits par le système

## Des impacts complexes

Quelques exemples :

- Perception dangereuse ou négative du monde et de l'avenir
- Sentiment d'impuissance
- Attachement insécure
- Dissociation et évitement
- Identité et concept de soi altéré
- Dérèglement du système neurophysiologique
- Problèmes cognitifs et d'apprentissage
- Difficultés de régulation émotionnelle
- Difficultés de mentalisation
- Difficultés comportementales

## De grands défis

Quelques exemples :

- Identifier ses projets d'avenir
- Assumer ses responsabilités
- Faire confiance aux autres et au système
- Reconnaître et communiquer ses besoins
- Planifier et organiser ses rendez-vous, ses finances, son temps, etc.
- Développer et entretenir un réseau social
- Avoir des comportements prosociaux
- Développer de saines relations amoureuses
- Devenir parent

# Contexte (suite)

- Enjeux cliniques et organisationnels complexes :
  - Des besoins complexes : l'importance des approches sensibles aux traumatismes;
  - Des enjeux multidimensionnels, au-delà des jeunes : l'importance d'une vision écosystémique;
  - L'importance d'une vision commune et de la concertation entre les secteurs d'intervention;
  - L'importance d'intégrer la TVA au sein de la démarche de projet de vie.

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 



# Objectifs de la pratique *Itinéraires*

1. Soutenir le développement des compétences des intervenants de différents secteurs;
2. Favoriser la collaboration interprofessionnelle et les actions concertées;
3. Favoriser la participation active du jeune et la mobilisation de son réseau de soutien.

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 

# Développement : La genèse

- Les travaux préliminaires au CIUSSS-CN (2021-2022) :
  - Élaboration d'une vision commune du projet de vie adolescent et de la TVA :
    - > Basée sur la littérature, les travaux déjà existants, les approches sensibles aux traumatismes, l'expérience d'intervenants en Protection de la jeunesse et le savoir expérientiel d'ex-jeunes placés.
  - Élaboration d'une capsule de formation sur le projet de vie et la TVA :
    - > Complémentaire à la formation sur le projet de vie;
    - > Pour tous les intervenants DJ-DPJ.

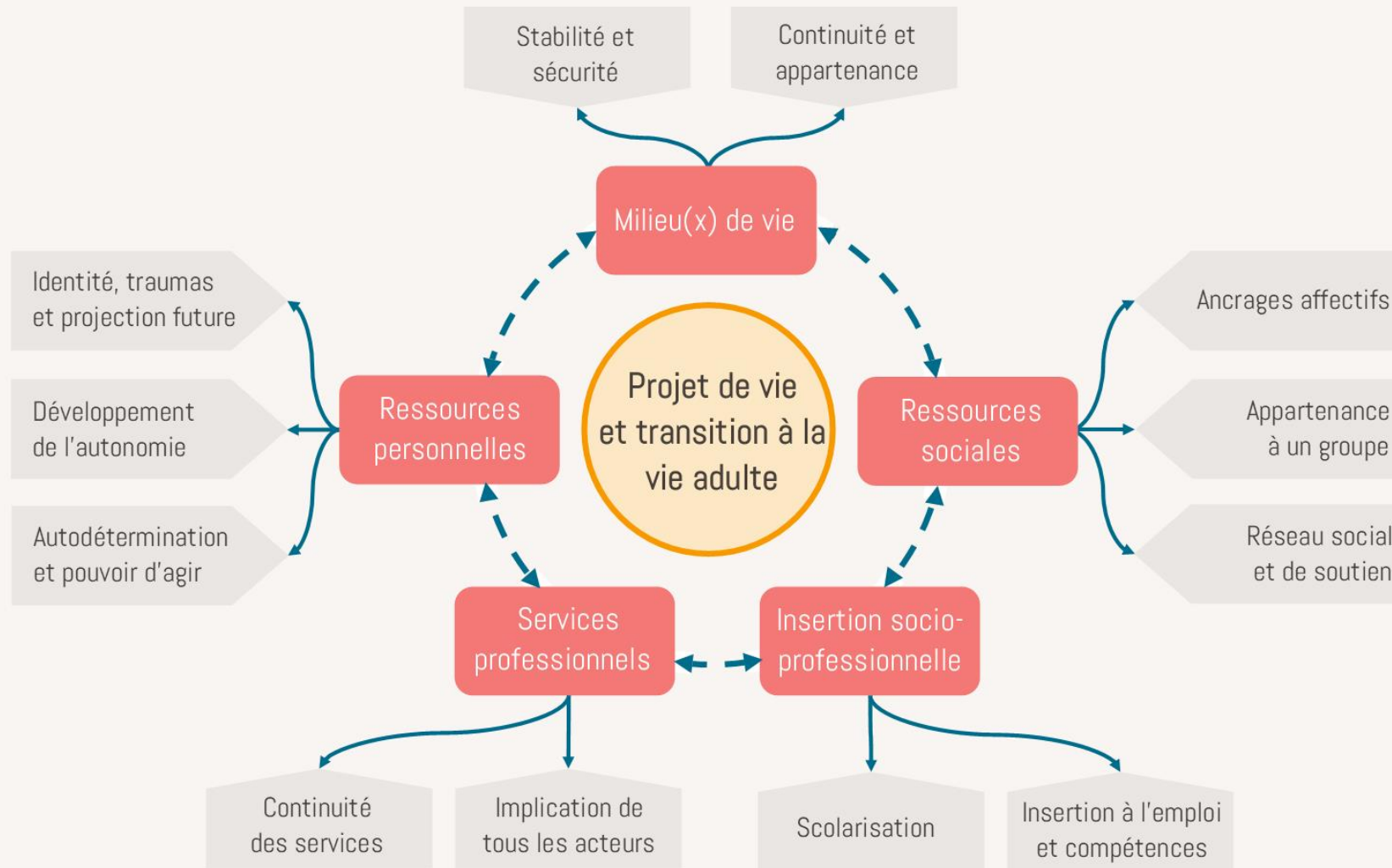
**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 



# Le projet de vie et la transition à la vie adulte

Conceptualisation des principaux facteurs de protection des adolescents en Protection de la jeunesse



# Développement : La genèse

- Les travaux préliminaires au CIUSSS-CN (suite) :
  - Bonne réceptivité dans les équipes (psychosociales et de réadaptation);
  - Facilite la collaboration interprofessionnelle et la planification de l'intervention (concertations);
  - Contribue à l'élaboration du Plan de transition (art. 57.2.2 LPJ) avec le MSSS :
    - 5 mêmes sphères pour la TVA.

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 

# Développement de la pratique

- À partir du croisement des savoirs :
  - Scientifiques (revue de la littérature et comité de chercheurs);
  - Pratiques (praticiens interdirection et intersectoriel);
    - > Communautaire, DJ, DPJ, DSMDI, DIDPTSA, milieu scolaire;
  - Expérientiels (jeunes et ex-jeunes).

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

**Québec** 

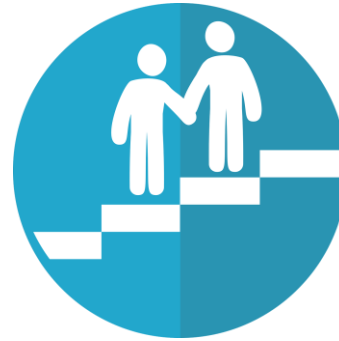


# La pratique *Itinéraires* en trois volets



Modèle intégré  
projet de vie et  
TVA

**COMPRENDRE**



Démarche  
collaborative et  
outils cliniques

**ACCOMPAGNER**



Communauté  
de pratique  
régionale

**APPRENDRE  
ET PARTAGER**

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

**Québec** 

# Diffusion de la pratique *Itinéraires*

- Contexte du déploiement du Plan de transition :
  - Les travaux préliminaires (capsule de formation) seront diffusés aux autres CISSS et CIUSSS via la plateforme ENA (date à confirmer);
- Pratique *Itinéraires*, les outils et les activités de formation seront diffusés ultérieurement (soutien de la DEAU).

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale

Québec 

# Projet *Stabilité Résidentielle*

- Le milieu de vie et le projet de vie adulte :
  - Stabilité, sécurité, continuité et appartenance
- Le projet *Stabilité Résidentielle* (DSMDI) :
  - Interdirection (DJ, DMSDI,...)
  - Intersectoriel (Santé et services sociaux, habitation et communautaire)

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 



# Contexte

- Plan d'action interministériel en itinérance 2021-2026 (PAII)
  - *Mesure 1.1 : Dédier des unités de suppléments au loyer avec accompagnement à des jeunes vulnérables qui quittent les centres de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation*
- Analyse du parcours résidentiel en itinérance de Québec:
  - Drop-in, hébergement d'urgence, hébergement transitoire, logement transitoire, logement permanent et ses différentes tenures (HLM, OBNL, Coop, PSL)

**\*Objectif : Stabilité résidentielle**

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 

# Quelques chiffres

- 33% des jeunes (PJ) vont vivre une situation d'itinérance avant 21 ans;
- Situation économique précaire
  - Contexte économique actuel
  - Inflation : alimentation, hausse taux d'intérêt, coûts des logements, moins de 1,5 % taux d'inoccupation des logements RMR de Québec (2022)
  - La population à faible revenu consacrait près de 60 % de leurs revenus pour se loger (2018)

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

**Québec** 

# Quelques chiffres (suite)

- Exclusion sociale
  - Conditions matérielles (logement, alimentation)
  - Éducation (DES, faible littératie)
  - Réseaux personnels et institutionnels (soutien émotionnel et informationnel acceptable)



# Accès au logement

- Le logement social et abordable : facteur d'inclusion sociale et lutte à la pauvreté
- PSL = un outil : critères allégés, collaboration OMH
- Évaluation de la situation avec intervenant : confiance et honnêteté
- Orientation vers la bonne tenure
- Orientation vers le bon organisme (p. ex. : Trajectoire 16-35, Athénée)
  - La bonne personne dans le bon habitat

**Ex : Jeune 18 ans – Logement d'abord**

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

**Québec** 

# Maintien en logement

- Droits et obligations du locataire (« 3P ») :
  - Paiement du loyer
  - Propreté
  - Paix
  - \*+ occupation illégale
- Prévenir la perte de logement subventionné (conséquences importantes pour la personne)
  - Importance de l'adéquation des services vs les besoins;
  - Importance d'intervenir dans le milieu de vie
  - Importance de l'intensité de l'accompagnement lorsque nécessaire

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

**Québec** 

# Autres projets au CIUSSS-CN

- Le Zénith (projet d'habitation à venir)
  - 108 unités
  - 2 « foyers de groupe »
  - Studios supervisés
  - Logements pour personnes seules et familles
  - Projet intersectoriel (CIUSSS-CN, OMHQ, organismes communautaires)

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale*

**Québec** 



# Autres projets au CIUSSS-CN

- Appartement Jeunesse Mère-Mallet
  - Appartements d'essai pour adolescents;
  - Hébergement transitoire pour personnes majeures
  - En collaboration avec la Fondation Famille Jules Dallaire

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 

# Autres projets au CIUSSS-CN

- Offre de service pour l'insertion socio-professionnelle (à venir)
  - Trajectoire de service en collaboration avec Gestion Jeunesse et les CJE
  - Milieu d'insertion en entreprise privé qui intègre les approches sensibles aux traumatismes – continuum de services GJ et CJE
  - Collaboration avec le CRUJeF (recension d'écrits réalisée)

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 



# DISCUSSION

## MERCI POUR VOTRE INTÉRÊT!

Maxime Pedneault, ps.éd., coordonnateur professionnel, DJ  
Suzanne Vaillancourt, t.s., SAC Stabilité résidentielle, DSMDI

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale**

**Québec** 